

Instituto Puertorriqueño de Relaciones Internacionales
Organización de las Naciones Unidas – Comité de los 24 (C24)

Temario Independentista

I. Objetivos

Por más de tres décadas, las organizaciones independentistas y de la sociedad civil envían representación a la Visita de Descolonización que celebra anualmente el C24 a finales del primer semestre del año natural (junio). Cada organización – a través de un turno de tres minutos – expresa su interés de adelantar el proceso de descolonización de Puerto Rico.

Considerando el corto tiempo de exposición que se provee a las organizaciones y la variedad de instancias y temas que evidencian la situación colonial que viven las puertorriqueñas y puertorriqueños, El Instituto Puertorriqueño de Relaciones Internacionales, pone a disposición de las organizaciones interesadas un temario que sirva de guías para que las organizaciones puedan desarrollar y profundizar sobre un tema específico, idealmente relacionado a su área de peritaje (ej. Derechos humanos, derecho civiles, ambiente, educación, sindicalismo, salud, etc.).

Esta iniciativa pretende informar al Comité de los 24, de manera más enjundiosa, sobre cada una de las instancias en que las puertorriqueñas y puertorriqueños experimentamos y sufrimos diariamente el régimen colonial impuesto por Estados Unidos sobre Puerto Rico. Además, este esfuerzo demuestra que es las vanguardias que abogamos por la independencia de Puerto Rico ponemos en primer lugar nuestro objetivo de lucha y somos capaces de coordinar nuestro trabajo cuando las circunstancias de lucha así lo requieren.

Este temario es una guía de temas (número) y subtemas (letras). Cada uno de los subtemas va acompañado de una breve sinopsis que puede servir como pregunta o premisa base para desarrollar un argumento. Sugerimos también que, en la medida de lo posible, se utilicen referencias y estadísticas para demostrar los planteamientos. Para aquellas organizaciones interesadas se estará realizando un taller sobre desarrollo de ponencias.

II. TEMARIO

1. Administración colonial

- a. El precio que la administración colonial le pone a la identidad nacional para recibir fondos federales implica definir a Puerto Rico y su gente como una minoría de los Estados Unidos.
- b. Mordaza por fondos federales -
- c. El establecimiento de la política pública de acuerdo a la disponibilidad de fondos federales, con políticas que no son cónsonas de PUR.
- d. Esquemas de corrupción
 - i. Compañías desechables, se crean y cierran para fondos específicos no para ofrecer servicios
 - ii. Subcontratación de los servicios que deben ofrecer las agencias y obligación por parte de las agencias federales de establecer mecanismos y estructuras que faciliten la participación de corporaciones estadounidenses mientras establecen regulaciones que limitan la participación de compañías nacionales
- e. Fondos de ONG con nombres y apellidos – gentrificación de la lucha con discursos USA, invisibilizan la lucha de PUR y la comunidades, soberanía alimentaria, etc.

2. Violencia

- a. Violencia de género
- b. Violencia policial
- c. Violación del Derecho a La Expresión y a la protesta – encarcelamiento y hostigamiento a personas que luchan y denuncian el sistema de opresión

3. Comercio e Industrias

- a. Leyes de Cabotaje

4. Educación - desarraigar sentido de pertenencia e identidad nacional

- a. Cierre de escuelas, ocupación ilegal,
- b. Desmantelar el sistema de Universidad Pública
 - i. permitiendo la proliferación y subvención de instituciones educativas privadas

- ii. Encarecimiento los servicios de educación públicas y equiparar sus costos a los de las entidades privadas
- 5. Cultura
 - a. **Invasión** mediática
- 6. Salud
 - a. Privatización de los servicios – afecta a las poblaciones más vulnerables
 - b. Efectos de cercenar el Departamento de la Familia con la Ley 7 de Fortuño
 - c. Bailout a hospitales privados mientras se destruyen los hospitales públicos por no contar con la asignación de fondos
- 7. Soberanía Alimentaria
 - a. Acceso a la tierra
 - b. Corporaciones foráneas y
 - c. GMOS (semillera)
- 8. Vivienda
 - a. Expropiación forzosa
 - b. Gentrificación -
- 9. Trabajo
 - a. Emigración forzosa
 - b. Condiciones de esclavitud moderna – ej, meserxs
 - c. Dobles y triples jornadas causadas por los bajos salarios
- 10. Ecología y ambiente, incide directamente en la producción energía
 - a. Plan de uso del suelo
 - b. Uso de transportación masiva
 - c. Contaminación, desperdicios
 - i. AES (tangencia con energía)
 - ii. terrenos contaminados por uso de bases militares y exigencia de reparaciones
 - iii. robo del agua – por bases militares
 - d. Super PACS y Super Funds

- e. Transferencia de terrenos fue a agencias federales, se convierten en reservas a las cuales no tenemos acceso
11. Seguridad Nacional
- a. Uso de bases militares para atacar países caribeños y latinoamericanos hermanos
 - b. La lucha “contra las drogas” de USA y el rol de Puerto Rico
12. Comunicación
- a. monopolización de los medios y el contenido, omisión selectiva de información,
 - b. radio digital – la crisis de las des-comunicación durante el Huracán María, una sola emisora funcionó y fue análogo